

Apprendre le français



Edition
2024

Répertoire de l'offre de formations en alphabétisation en français langue étrangère en remise à niveau



Ensemble, d'ici et d'ailleurs, construisons une même citoyenneté

Téléchargeable sur www.ceraic.be



Le CeRAIC - La référence pour toutes les questions d'accueil et d'intégration des personnes étrangères et d'origine étrangère

Coordination de la plateforme « Acteurs d'initiatives en Alpha et FLE » :

Pina LATTUCA - Ce.R.A.I.C.

Magali DISCART - Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage

Conception :

Anne COSTA - Ce.R.A.I.C.

Pakize KAPLAN - Ce.R.A.I.C.

Apprendre le français

La connaissance de la langue du pays (d'accueil) est une des clefs de l'intégration et de l'insertion.

Les personnes étrangères ou d'origine étrangère (francophones ou non, qualifiées ou pas) l'ont compris. Elles souhaitent parfaire leur connaissance du français et sont demandeuses de formations en alphabétisation, en français langue étrangère, en français oral ou d'une remise à niveau.

Toute personne qui éprouve des difficultés de lecture ou d'écriture peut s'orienter vers des formations en alphabétisation ou en alpha-FLE.

C'est pourquoi les membres de la plateforme « Acteurs d'initiatives en Alpha et FLE », le Ce.R.A.I.C. (Centre régional d'intégration) et Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage unissent leurs compétences et expériences pour recenser l'offre de formation et vous proposer ce répertoire.

Nous espérons qu'il apportera une aide précieuse et permettra à toute personne de trouver la formation qui correspond le mieux à ses besoins.

Pour disposer d'informations exhaustives telles les conditions d'admission spécifiques, le type d'apprentissage proposé, les horaires de cours, les coordonnées actualisées, etc ... des opérateurs soutiendront les professionnels dans leurs démarches d'orientation afin de correspondre au mieux aux demandes du public. Dans le cadre du Parcours d'Intégration, la formation à la langue française doit répondre à certains critères.

Cet outil dresse un panorama de l'offre de formations en alphabétisation, en français langue étrangère et en remise à niveau dans une partie du Hainaut (région du Centre et Nord de la Wallonie Picarde).

Il se veut à la fois utile et pratique pour tout professionnel amené à guider la personne en demande d'une formation en français.

Les membres de la plateforme
« Acteurs d'initiatives en Alpha et FLE »



TABLE DES MATIERES

☻	Index : offre de formation	p. 5
☻	Pour y voir clair	p. 6
	◇ Le Public	
	◇ Les pédagogies et objectifs	
	* Alphabétisation	
	* FLE	
	* Remise à niveau	
	* Alpha-FLE	
	* Table de conversation	
	◇ Le Test de positionnement et le référentiel de compétences	
☻	Genèse du projet	p. 7
☻	Cadre européen commun de référence pour les langues	p. 8
☻	Modalités d'inscription dans l'Enseignement de Promotion sociale	
	◇ Conditions d'admission	p. 11-12
	◇ Documents à fournir pour l'inscription	
	◇ Calcul du Droit d'inscription	
	◇ Exonération du droit d'inscription et documents à fournir	
	◇ Modalités d'inscription pour les non ressortissants d'un Etat membre de l'Espace Economique Européen dans l'enseignement de promotion sociale	
	◇ Schéma d'articulations de l'apprentissage des langues - UF/UE (en attente des prochaines modifications)	
☻	Contact par localité	p. 22-23

Plan de cohésion sociale - Commune

- ◇ Plan Stratégique de Sécurité et de Prévention de Morlanwelz p. 10
- ◇ PCS de Manage p. 10
- ◇ PCS d'Enghien p. 10
- ◇ CPAS de Mouscron p. 10

Enseignement de promotion sociale

- ◇ Ecole de promotion sociale de Lessines p. 13
- ◇ Ecole industrielle et commerciale de Braine-le-Comte p. 13
- ◇ Form@t 21 p. 13
- ◇ EAFC Mouscron Wallonie picarde p. 14
- ◇ EAFC Tournai Eurométropole p. 14
- ◇ Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC) p. 14
- ◇ Institut Saint-Henri Comines p. 15
- ◇ Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre Implantation Soignies p. 15
- ◇ Institut Plus Oultre p. 15
- ◇ Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre Implantation Ecaussinnes p.15

Associations

- ◇ 6Beaufort p. 16
- ◇ CIEP Hainaut Centre p. 16
- ◇ BRASEAP P. 16
- ◇ CIEP Wallonie picarde p. 17
- ◇ La Ligue des Familles p. 17
- ◇ The Young Computer School ASBL p. 17
- ◇ La Concorde bibliothèque publique asbl p. 18
- ◇ ASBL Symbiose p. 18
- ◇ The Young Computer School ASBL p. 18
- ◇ Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage p. 18
- ◇ Lire et Ecrire Wallonie picarde p. 19



POUR Y VOIR PLUS CLAIR

Avant de découvrir l'ensemble de l'offre de formations, il est essentiel de préciser certains concepts.

PUBLIC

Francophone = qui parle français

Peu ou pas scolarisé = compétences scolaires inférieures au Certificat d'Etude de Base (CEB)

Scolarisé = compétences scolaires supérieures ou égales au CEB

	Peu ou pas scolarisé	Scolarisé
Francophone	Alpha	Remise à Niveau (RAN)
Non Francophone	Alpha-FLE	FLE

PEDAGOGIES ET OBJECTIFS

Les pédagogies utilisées dans le cadre de l'apprentissage du français sont participatives et adaptées au public adulte. Elles ont pour objectifs de favoriser l'autonomie et la contribution de chacun à la vie sociale, économique et culturelle de notre pays.

L'orientation des personnes vers des formations pertinentes, en cohérence avec leur profil, nécessite une bonne connaissance des spécificités propres à chaque méthodologie et objectif. Nous en avons relevé cinq.

1. ALPHABETISATION

L'alphabétisation s'adresse aux personnes francophones non ou peu scolarisées ne sachant pas ou peu lire et écrire ou ne maîtrisant pas les compétences et savoirs de base (en lecture, écriture et calcul) correspondant au niveau de fin d'études primaires (CEB).

2. FLE

Les formations en français langue étrangère (FLE) s'adressent aux apprenants non-francophones maîtrisant des connaissances en écriture et en lecture dans leur langue maternelle, équivalentes ou supérieures au CEB. Les compétences visées relèvent de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

3. REMISE A NIVEAU

La remise à niveau concerne les adultes francophones ou ayant une bonne connaissance du français et dont le diplôme scolaire le plus élevé est le CEB (ou qui ont des compétences équivalentes) afin de poursuivre leur formation en lecture, écriture ou calcul en vue par exemple d'une formation professionnelle.

4. ALPHA - FLE

Les formations en ALPHA-FLE s'adressent à un public peu ou pas scolarisé dans sa langue maternelle, qui doit d'abord comprendre et s'exprimer oralement dans la langue du pays d'accueil pour pouvoir entrer ensuite dans la lecture et l'écriture.

5. TABLE DE CONVERSATION

Méthode pédagogique visant l'expression orale des apprenants au départ de thématiques définies par l'animateur. Elle s'adresse à des personnes disposant d'une certaine connaissance de la langue française et souhaitant exploiter leurs acquis dans des situations d'expression proches de la vie quotidienne.

TEST DE POSITIONNEMENT

Basé sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), le test de positionnement permet d'identifier le niveau en français des apprenants, que ce soit en compréhension ou en expression tant orale qu'écrite afin de faciliter leur orientation vers des parcours d'insertion et de formation les plus appropriés.

Téléchargeable sur le site Lire et Ecrire (publications)

www.lire-et-ecrire.be/referentiel-et-test-de-positionnement



« Acteurs d'initiatives en Alpha et FLE »

En 2007, créée par le Ce.R.A.I.C. cette plateforme s'attelle à favoriser l'intégration des personnes nouvellement arrivées sur le territoire belge. Elle réunit différents acteurs issus de secteurs d'activités très diversifiés tels que des bibliothèques, des écoles primaires et secondaires, des Villes et Communes via les Plans de cohésion sociale ainsi que des organismes d'éducation permanente ou d'insertion socio-professionnelle,...

Les lois évoluent, la plateforme évolue, le Ce.R.A.I.C. et Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage unissent leurs ressources pour coordonner les organismes qui dispensent des formations en alphabétisation, en français langue étrangère, ou encore des formations professionnelles qualifiantes. Le travail en réseau qui en découle permet de partager les réalités propres à chacun et de faire émerger des pistes d'action.

Dans ce sens, les professionnels de la plateforme constatent que l'offre de formation en français pour les personnes francophones et non francophones est très insuffisante par rapport à la demande et ce, malgré la bonne volonté des opérateurs et des nombreuses initiatives privées. Et dès lors, les listes d'attentes s'allongent, les besoins des apprenants ne sont, bien souvent, pas satisfaits.

La politique d'intégration des primo-arrivants en Wallonie, implique un Parcours d'intégration mis en place par les Centres régionaux d'intégration et qui comprend quatre phases dont l'une d'elles est une formation à la langue française, il s'agissait pour la plateforme, de se spécialiser et d'orienter son travail en la matière.

La politique d'insertion sociale et professionnelle des publics éloignés de l'emploi devient plus coercitive, un travail en réseau solidaire et concerté s'avère plus pertinent.

La plateforme a pour ambition d'orienter plus efficacement le public afin de répondre au mieux à ses besoins spécifiques.

La plateforme apporte une visibilité quant à la richesse de l'offre de formations en français dispensé à la fois par les établissements de formation « traditionnels » et par d'autres initiatives locales.

Lien : [ceraic.be/projets/platesformes/Acteurs d'initiatives en Alpha et FLE](http://ceraic.be/projets/platesformes/Acteurs_d'initiatives_en_Alpha_et_FLE)

SOURCES :

- ◇ *Adaptation à la langue française en contexte migratoire, DISCRI www.discr.be*
- ◇ *Questions sur l'alphabétisation, www.lire-et-ecrire.be*
- ◇ *Etat des lieux en alphabétisation en Fédération Wallonie Bruxelles, www.alpha-fle.be*

POUR Y VOIR PLUS CLAIR
GENESE DU PROJET

CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES



CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES

		A1	A2	B1
C O M P R E N D R E	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.
É C R I R E	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Tableau 2 - Niveaux communs de compétences – Grille pour l'auto-évaluation



PLAN DE COHESION SOCIALE - COMMUNE

Plan Stratégique de Sécurité et Prévention (PSSP) - Service de Prévention

Coordonnées



Place de Carnières, 48 (bâtiment Plurielles)
7141 Morlanwelz



064/43 17 87 (Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage : 064/31 18 80)



www.morlanwelz.be/ (onglet « SERVICES DIVERS »)

Plan de Cohésion Sociale (PCS) de Manage

Coordonnées



Rue de la Petite Franchise, 29
7170 Manage



064/45 95 19 - 0497/19 05 50

Plan de Cohésion Sociale (PCS) d'Enghien

Coordonnées



Place du Vieux Marché, 56
7850 Enghien - 2ème étage avec ascenseur



02/397 99 24 - 0493/59 22 02



cohesionsociale@enghien-edingen.be

CPAS de Mouscron

Coordonnées



Avenue Royale, 5
7700 Mouscron



056/55 72 46



christine.foucart@cpasmouscron.be

Modalités d'inscription dans l'enseignement de promotion sociale



Conditions d'admission

Pour être admis dans une formation, il faut :

- avoir au moins 15 ans accomplis avant le 1er dixième de l'unité d'enseignement (ex.: pour 1 U.E. du 01/09 au 30/06, le 1er dixième = le 30/09) et avoir suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire OU avoir 16 ans au 1er septembre de l'année scolaire (attention les mineurs d'âge peuvent s'inscrire en promotion sociale s'ils suivent des cours dans le plein exercice.);
- posséder le niveau déterminé pour avoir accès à la formation choisie et en fournir la preuve (soit par la production d'un diplôme ou certificat, soit par un test);
- payer le droit d'inscription qui varie selon le niveau d'enseignement et le nombre total de périodes suivies sur l'année scolaire.

Documents à fournir pour l'inscription

- Une copie de la carte d'identité recto/verso ou se présenter au secrétariat avec la carte d'identité électronique (pour les étudiants étrangers voir les modalités particulières) .
- Une copie du titre requis ou la réussite d'un test d'admission.

Calcul du droit d'inscription

Depuis le 01/09/2012, les montants du droit d'inscription sont liés à l'indice des prix à la consommation. Pour l'année 2017-2018, ce droit d'inscription se calcule comme suit.

Dans l'enseignement secondaire et supérieur de promotion sociale, il y a un forfait de 29,00 € par étudiant pour l'année scolaire auquel on ajoute:

- + pour l'enseignement secondaire: 0,26 € par période de cours, y compris les heures d'encadrement, de 50 minutes jusqu'à la 800ème période.
- + pour l'enseignement supérieur: 0,42 € par période de cours, y compris les heures d'encadrement, de 50 minutes jusqu'à la 800ème période.

Exonération du droit d'inscription et documents à fournir

Sont exemptés du droit d'inscription :

- les mineurs soumis à l'obligation scolaire à temps partiel: étudiants de moins de 18 ans d'âge
- les demandeurs d'emploi inoccupés obligatoirement inscrits en vertu des réglementations relatives à l'emploi et au chômage, aux personnes handicapées ou à l'aide sociale ainsi que les demandeurs d'emploi (chômeurs complets indemnisés)
- les personnes qui bénéficient du RIS (Revenu d'Intégration Sociale)
- les personnes handicapées inscrites à l'AVIQ (AWIPH) et pour qui de l'avis de ce fonds, l'inscription à la section, à la formation ou à l'unité d'enseignement considérée constitue une des conditions de réussite de leur insertion professionnelle
- les étudiants étrangers (section à revoir, nouvelle réglementation)

Modalités d'inscription pour les non ressortissants d'un Etat membre de l'Espace Économique Européen dans l'enseignement de promotion sociale

L'étudiant étranger hors CEE peut bénéficier d'une inscription sans payer le minerval étranger s'il fournit l'un des documents suivants :

- une Annexe 26;
- une Annexe 26 BIS avec prolongation de séjour mensuelle ou preuve récente de recours ou attestation récente du conseil;



- un Certificat d'Inscription au Registre des Etrangers (CIRE) si autre que « séjour limité à la durée des études » ou « profession: étudiant » ou, dans ce cas, fournir également la preuve de l'inscription dans l'enseignement supérieur de plein exercice su l'année scolaire en cours;
- une Attestation d'Immatriculation;
- une Annexe 3 si plus de 3 mois de validité.

Un droit d'inscription spécifique est demandé si l'étudiant présente un de ces documents :

- un passeport national valable avec ou sans VISA;
- une Annexe 15 de moins de 3 mois accompagnée du passeport national ou de la carte d'identité;
- une autorisation de séjour dans un pays limitrophe. Les personnes inscrites en formation à la demande d'une autorité publique



Schéma d'articulations de l'apprentissage des langues - UF/UE

POSITIONNEMENT DES UE EPS PAR RAPPORT AUX NIVEAUX DU CECRL					
Modules de 120 périodes	Modules de 40 périodes	Modules de 60 périodes	Modules de 80 périodes - Langues en situation appliquées à l'ENS SUP	Modules de langue dans DP CQ	
UEDA					
UEDB = A1.1					
UE1 = A1	initiation à la langue en situation UE1		UE1 = A1	A.1.1	init. à l'anglais informatique UE1 (60p)
	initiation à la langue en situation UE2			A.1.2	init. à l'anglais informatique UE2 (60p)
	initiation à la langue en situation UE3				
UE2 = A2	initiation à la langue en situation UE4		UE2=A2	A2	Technicien de bureau UE1 (100p)
	initiation à la langue en situation UE5				
	initiation à la langue en situation UE6				
UE3 = B1.1	Langue en situation UE1		UE 3= B1.1 (première moitié du B1)		
	Langue en situation UE2				
	Langue en situation UE3				
	Langue en situation UE4				
	Langue en situation UE5				
UE4 = B1.2	Langue en situation UE6				
	Langue en situation UE7				
	Langue en situation UE8				
UE5 = B1.3	Langue en situation UE9	Atelier Conviens* UE1			
	Langue en situation UE10	Atelier Conviens* UE2			
	Langue en situation UE11	Atelier Conviens* UE3			
UE6 = B1.4 (B1)	Langue en situation UE12	Atelier Conviens* UE4	UE 4= B1.2 (seconde moitié du B1)		
		Atelier Conviens* UE5			
		Atelier Conviens* UE6			
UE 6P et UE 6S = B1.4 (B1)					
UE8 = B2.1		Atelier conversation niveau avancé UE1	UE5=B2.1		
UE9 = B2.2 (B2)		Atelier conversation niveau avancé UE2	UE5=B2.2		
UE10 = C.1.1					
UE11 = C.1.2					
UE12 = C1					

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

Ecole de promotion sociale de Lessines

Coordonnées



Ancien Chemin d'Ollignies, 2
7860 Lessines



068/33 28 26 - FAX : 068/34 05 26



promsoc.lessines@gmail.com



www.epslessines.com



ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE

Ecole industrielle et commerciale de Braine-le-Comte

Coordonnées



Rue de Mons, 87
7090 Braine-Le-Comte



067/55 27 57



eicb@skynet.be



www.eicb.be

Form@t 21 La Louvière

Coordonnées



Rue Jean-Baptiste Berger, 1
7100 La Louvière



064/23.69.00



info@format21.com



www.format21.com

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE



ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE

EAFC Mouscron Wallonie picarde

Coordonnées

 Place de la Justice, 1
7700 Mouscron

 056/84.23.72

 contact@eafcm.be

 www.iepsm.be

EAFC Tournai Eurométropole

Coordonnées

 Rue Saint Brice, 53
7500 Tournai

 069/22 48 41

 www.iepscf-tournai.be

Institut Provincial des Arts et Métiers du centre - Implantation La Louvière

Coordonnées

 Rue Paul Pastur, 1
7100 La Louvière

 064/22.22.80

 www.jetudie.be/ipam

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

Institut Saint-Henri Comines

Coordonnées

 Rue du Commerce, 21
7780 Comines

 056/56 00 61

 ish.promsoc@gmail.com

 www.promsoc.saint-henri.be

Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre - Implantation Soignies

Coordonnées

 Rue de la Station, 57
7060 Soignies

 067/34 02 52

 www.etudierenhainaut.be/ipamc-soignies

Institut Plus Oultre

Coordonnées

 Rue de Savoie, 6
7130 Binche

 064/34 20 93

 ispo@plusoultre.net

Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre - Implantation Ecaussinnes

Coordonnées

 Rue Martel, 6
7190 Ecaussinnes

 067/44 38 32

 www.etudierenhainaut.be/ipamc-ecaussinnes



ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE

ASSOCIATION

6 Beaufort

Coordonnées



Rue Ferrer, 11 (1er étage)
7090 Braine-Le-Comte



067/55 15 60



6beaufort@7090.be



www.6beaufort.be

BRASEAP

Coordonnées



Rue Albert 1er, 269
6560 Erquelinnes



071/55 65 06



braseap-erquelinnes@acis-group.org



www.braseap.be

CIEP Hainaut Centre

Coordonnées



Rue Marguerite Bervoets, 10
7000 Mons



065/39 93 30 - 0475/62 02 46



ciep@ciep-hainautcentre.be - m.romain@ciep-hainautcentre.be



www.ciep-hainautcentre.be



ASSOCIATION

CIEP Wallonie picarde

Coordonnées

-  Avenue des Etats-Unis, 10/9
7500 Tournai
-  069/88 07 62 - 0476/32 17 78
-  info@ciep-ho.be
-  www.moc-ho.be

La Ligne des familles asbl

Coordonnées

-  Chaussée de Jolimont, 63
7100 La Louvière
-  0488/89 56 65 - 0486/95 30 31
-  e.mailleux@liguedesfamilles.be
-  www.laligue.be

The Young Computer School ASBL

Coordonnées

-  Chaussée Paul Houtart, 295
7110 Houdeng Goegnies
-  064/22 34 54 - 0498/68 11 19
-  infos@theyoung-computer-school.org
-  www.ycs-asbl.be



ASSOCIATION

ASSOCIATION

La Concorde bibliothèque publique ASBL

Coordonnées



Rue de de la Régence, 25
7060 Soignies



067/34 73 33 - 0476/08 30 55



francaislabibliotheque@gmail.com



bibliothequelaregence.wordpress.com

ASBL Symbiose

Coordonnées



Rue de la Prairie, 31
7160 Chapelle-Lez-Herlaimont



064/28 01 87 - 0493/60 71 55



symbiose.integration@skynet.be



www.chapelle-lez-herlaimont.be

Lire et Ecrire Centre-Mons-Borinage

Coordonnées



Place communale, 2A
7100 La Louvière



064/31 18 80



centre.mons.borinage@lire-et-ecrire.be



www.lire-et-ecrire.be

ASSOCIATION

Lire et Ecrire Wallonie picarde

Coordonnées



Rue des Sœurs de Charité, 15
7500 Tournai



069/22 30 09 - 0479/62 34 43



wallonie.picarde@lire-et-ecrire.be



www.lire-et-ecrire.be



ASSOCIATION



NOTES

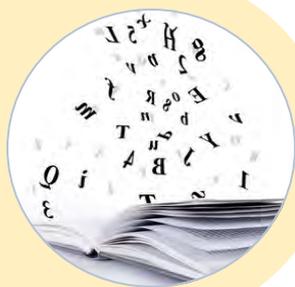
A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

NOTES



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a space for writing notes. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width, leaving a margin on the right side. The lines are a light yellow or orange color, matching the overall theme of the page.

Offre de formations en alphabétisation et français langue étrangère sur le territoire du Ce.R.A.I.C.



Ath

CIEP Wallonie picarde

Lire et Ecrire WAPI - Wallonie Picarde
IEPSCF

La Louvière

Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC)
Form@t21
Ligue des familles asbl
CIEP Hainaut Centre
Centre d'information et d'éducation populaire
Lire et Ecrire Centre Mons-Borinage
The Young Computer School asbl

Erquelinnes

BRASEAP

Binche

PCS de Binche (Braseap)
Institut Supérieur Plus Outre

Morlanwelz

Plan stratégique de Sécurité et de Prévention (LEE Centre Mons-Borinage)

Chapelle-lez-Herlaimont

ASBL Symbiose

Tournai

Lire et Ecrire - Wallonie picarde
CIEP Wallonie picarde
EAFC Tournai Eurométropole
Vie Féminine
IPEPS

Lessines

Lire et Ecrire - Wallonie picarde
Ecole de Promotion sociale

Soignies

Asbl La Concorde
IPAMC - Implantation Soignies

Ecaussinnes

IPAMC

Erquelinnes

Erquelinnes

Binche

Morlanwelz

Anderlues

Chapelle-lez-Herlaimont

La Louvière

Ecaussinnes

Manage

Braine-le-Comte

Enghien

Soignies

Lessines

Tournai

Mouscron

Comines-Warnton

Mouscron

CPAS de Mouscron

Lire et Ecrire - Wallonie Picarde

CIEP Wallonie picarde

EAFC Mouscron Wallonie picarde

Comines-Warnton

Institut Saint-Henri

Comines-Warnton

Mouscron

Tournai

Ath

Lessines

Enghien
PCS

Enghien

Soignies

Pour plus d'informations, contactez

Pina LATTUCA

Coordinatrice générale au Ce.R.A.I.C.

064/23.86.51

Ce document est téléchargeable sur

ceraic.be/ressources/

Ath (territoire du CIMB - 065/61 18 50)	
CIEP Wallonie picarde	Page 17 068/84 34 31
Lire et Ecrire WAPI - Wallonie picarde	Page 19 069/22 30 09
IEPSCF	068/28 17 44
Binche	
BRASEAP	Page 16 071/55 65 06
Institut Supérieur Plus Oultre	Page 15 064/34 20 93
Braine-le-Comte	
Ecole Industrielle et Commerciale	Page 13 067/55 27 57
6 Beaufort	Page 16 067/55 15 60
Chapelle-lez-Herlaimont	
ASBL Symbiose	Page 18 064/28 01 87 - 0493/60 71 55
Comines-Warneton	
Institut Saint-Henri	Page 15 056/56 00 61
Ecaussinnes	
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC)	Page 15 067/44 38 32
Enghien	
Plan de Cohésion Sociale	Page 10 02/397 99 24 - 0493/59 22 02
Erquelinnes	
BRASEAP	Page 16 071/55 65 06 - 0496/49 61 91
La Louvière	
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC)	Page 14 064/22 22 80
Form@t21	Page 13 064/23 69 00
La Ligue des familles asbl	Page 17 0488/89 56 65 - 0486/95 30 31
CIEP Hainaut Centre	Page 16 065/39 93 30 - 0475/62 02 46
Lire et Ecrire Centre Mons-Borinage	Page 18 064/31 18 80
The Young Computer School asbl	Page 17 064/22 34 54 - 0498/68 11 19
Lessines	
Lire et Ecrire - Wallonie picarde	Page 19 069/22 30 09 - 0479/62 34 43
Ecole de Promotion sociale	Page 13 068/33 28 26
Manage	
Plan de Cohésion Sociale	Page 10 064/45 95 19 - 0497/19 05 50
Morlanwelz	
Plan stratégique de Sécurité et de Prévention (LEE Centre Mons-Borinage)	Page 10 064/43 17 87 064/31 18 80
Mouscron	
CPAS de Mouscron	Page 10 056/55 72 46
Lire et Ecrire Wallonie picarde	Page 19 069/22 30 09 - 0479/62 34 43
CIEP Wallonie picarde	Page 17 069/88 07 62 0476/32 17 78
EAFC Mouscron Wallonie picarde	Page 14 056/84 23 72
Soignies	
ASBL La Concorde	Page 18 067/34 73 33 - 0476/08 30 55
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC)	Page 15 067/34 02 52
Tournai (Territoire du CIMB - 065/61 18 50)	
Lire et Ecrire Wallonie picarde	Page 19 069/22 30 09 - 0479/62 34 43
CIEP Wallonie picarde	Page 17 069/88 07 62 - 0476/32 17 78
EAFC Tournai Eurométropole	Page 14 069/22 48 41
Via Féminine	069/35 39 01
IPEPS	069/25 37 32

Le Ce.R.A.I.C. est l'asbl référente, agréée par la Région wallonne pour toutes les questions d'accueil et d'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

Elle a pour mission de construire le vivre ensemble avec les citoyens, les associations, les services publics et les pouvoirs politiques par des actions de sensibilisation, de formation, par la création de réseaux et enfin par du soutien et de l'accompagnement.

Lire et Ecrire est l'asbl référente pour l'alphabétisation

pour toute personne adulte ne sachant pas ou peu lire et écrire et/ou ne maîtrisent pas les savoirs de base.

L'alphabétisation permet d'acquérir les outils pour comprendre le monde et y agir socialement, culturellement et politiquement.

Pour plus d'informations, contactez le Ce.R.A.I.C. au 064/23 86 56
43, rue Dieudonné François à 7100 Trivières ou
retrouvez-nous sur www.ceraic.be

Editeur responsable :
Valérie Lossignol, Directrice du Ce.R.A.I.C. asbl



EDITION 2024

